

Search...



Cardiff
Metropolitan
University

Prifysgol
Metropolitan
Caerdydd



Home

Research at Cardiff Met

Library Services

Contact Us

View item ▾

Canfyddiadau Athrawon ar Gyflwyno Addysg Gorfforol Ansawdd Uchel o Fewn Ysgolion Cynradd Cyfrwng Cymraeg yng Nghorllewin Cymru



View/open

JONES_Dafydd_Llyr_20005100.docx.pdf (765.3Kb)

Author

Jones, Dafydd

Date

2014

Type

Thesis

Publisher

Cardiff Metropolitan University

Metadata

[Show full item record](#)

Abstract

Prif nod yr astudiaeth oedd i ymchwilio mewn i ganfyddiadau athrawon o gyflwyno Addysg Gorfforol (AG) ansawdd uchel mewn ysgolion cynradd Cymraeg yng Nghorllewin Cymru yn sir Geredigion. Fy rhesymeg dros ddewis ysgolion Cymraeg oedd gan fod prinder ymchwil ar ganfyddiadau athrawon ar addysgu AG yn yr iaith Gymraeg. Gan fod y llywodraeth yn rhoi mwy o bwysau ar y pynciau craidd ac ar lythrennedd a rhifedd, mae llai o bwysau ar ddatblygu AG o fewn ysgolion cynradd ac felly yn effeithio ar gyfleoedd disgyblion o gael addysg ansawdd uchel o AG. Felly gan fod hyn yn bwnc llosg, nod arall oedd darganfod unrhyw rwystrau sydd yn effeithio ar gyflwyno AG. Cafodd dull ansoddol a chyfweliadau lled-strwythuredig eu defnyddio er mwyn casglu'r data. Cyfwelwyd tri athro a thair athrawes a oedd yn gyfrifol am y pwnc AG yn eu hysgolion. Nodi'r canlyniadau dwy prif thema o'r ymchwil, sef canfyddiadau athrawon ar AG ansawdd uchel a'r rwystrau sydd yn effeithio cyflwyno AG o fewn ysgolion cynradd. Dangosodd bod gwahaniaethau rhwng maint ysgol yn ffactor a all effeithio ar ansawdd y wers, ond yn bwysicach bod bwlch rhwng theori ac ymarfer yn enwedig o ran arddulliau addysgu a dysgu a pharatoi gwersi. Goblygiad yr astudiaeth yw bod angen i'r llywodraeth rhoi mwy o gymorth i'r athrawon yn enwedig o fewn gynhwysiad a gwneud yn siŵr bod nhw yn cael mwy o gymorth ar ddatblygu'r fframwaith rhifedd a llythrennedd o fewn gwersi AG. Hefyd, bod y cynllun Addysg Gorfforol a Chwaraeon Ysgol (AGChY) yn cael eu haddasu er mwyn fod pob athro/athrawes yn gallu eu defnyddio a'u bod yn gwtio galluoedd pob disgybl yn y dosbarth. Felly, dylai ymchwil yn y dyfodol edrych mewn tuag at hybu defnyddio fframwaith rhifedd a llythrennedd o fewn gwersi AG ac efallai cyfweld mwy o athrawon a'r sut i addasu'r cynllun AGChY.

URI

<http://hdl.handle.net/10369/6136>

Description

DEGREE OF BACHELOR OF SCIENCE (HONOURS) SPORT AND PHYSICAL EDUCATION

Collections

[Undergraduate Degrees \(Sport\)](#) [1422]

Related items

Showing items related by title, author, subject and abstract.

[O Theori i Ymarfer: Archwilio Mewn i Ganfyddiadau Athrawon Cynradd ar Arddulliau Dysgu i Greu Addysg Gorfforol Ansawdd Uchel Mewn Ysgolion Cynradd.](#)

Thomas, Rhys (Cardiff Metropolitan University, 2015)

Prif nod yr astudiaeth oedd ymchwilio mewn i ganfyddiadau athrawon ysgol gynradd Gorllewin Cymru ar addysgu AGAU ar ddefnydd o arddulliau dysgu er mwyn creu AGAU. Y prif reswm dros ddewis ysgolion Cymraeg oedd bod prinder ...

[A yw cynnwys rhifedd ar draws y cwricwlwm mewn amryw o wersi yn enwedig addysg gorfforol wedi cael effaith ar ddatblygiad rhifedd disgyblion](#)

Shepherd, Steffan (Cardiff Metropolitan University, 2015)

O ganlyniad i fframwaith sgiliau aneffeithiol (Estyn 2011, 2012) a pherfformiad gwael i Gymru yn canlyniadau PISA 2012, cyflwynodd Llywodraeth Cymru fframwaith newydd rhifedd a llythrennedd (FfLIRh) yn ofyniad statudol ...

[O Theori i Ymarfer: Canfyddiadau Athrawon Addysg Gorfforol ar Addysg Gorfforol Ansawdd Uchel o Fewn Ysgolion Cyfrwng Cymraeg yn Ne Cymru](#)

Edwards, Lowri (Cardiff Metropolitan University, 2013)

Dros y blynyddoedd diwethaf mae'n hysbys bod y llywodraeth wedi argymhell i bob disgybl yng Nghymru cwblhau dwy awr o Addysg Gorfforol (AG). Serch hyn, mae'n hanfodol i'r ddwy awr fod o ansawdd uchel fel eu bod yn effeithiol. ...

DSpace software copyright © 2002-2015 DuraSpace

[Contact us](#) | [Send feedback](#) | [Administrator](#)

Page 62: Ysgolion Cynradd Cyfrwng Cymraeg (Y. Page 66: Ysgolion Uwchradd (Ystod oedran 11 Gweddnewid Ysgolion gyda TGCh: - GCaD Cymru. Canllawiau i Ymarfer Da - Cynorthwyo Bagloriaeth Cymru 2012. rcahmw.gov.uk. arsyllfadysgu.com. Adolygiad o Arferion sy'n Dod i'r Amlwg yng Nghyfnodau Allweddol 2 a. Sgiliau sy'n gweithio I Gymru Cynllun Strategol - Arsyllfa Dysgu a arsyllfadysgu.com. Cyflwynir y Rhaglen yng nghyd-destun polisiâu a chynlluniau sydd ar y gweill - yn lleol ac yn genedlaethol - i drawsnewid gwasanaethau a ddarperir ar gyfer plant, pobl ifanc a'u teuluoedd. 1.2. Bydd gweledigaeth ac amcanion y Rhaglen Strategol yn gyd-destun pwysig wrth wneud penderfyniadau strategol ar ddyfodol addysg a hyfforddiant o fewn y Sir. 1.3. Mae nifer o resymau pam fod angen y math yma o Raglen "cynnig addysg a hyfforddiant dwyieithog o'r ansawdd uchaf posibl" fydd yn rhoi'r profiadau, y sgiliau a'r hyder i blant a phobl ifanc y Sir a'u galluogi i fod yn ddinasyddion dwyieithog, llwyddiannus a chyflawn. 2.2. Mae ein gweledigaeth ar gyfer addysg a hyfforddiant yn yr 21ain Ganrif yn seiliedig ar chwe phrif amcan Strategaeth Addysg Cyfrwng Cymraeg. Ceinwen Jones Uned Datblygu'r Iaith Gymraeg, APADGOS Welsh Language Development Unit, DCELLS. Cymru'n Un: Rhaglen flaengar ar gyfer llywodraethu Cymru. One Wales: A progressive agenda for the government of Wales.... Welsh-medium Education Strategy. Strategaeth Addysg Cyfrwng Cymraeg. Ceinwen Jones Uned Datblygu'r Iaith Gymraeg, APADGOS Welsh Language Development Unit, DCELLS. Cymru'n Un: Rhaglen flaengar ar gyfer llywodraethu Cymru. One Wales: A progressive agenda for the government of Wales. Copyright Complaint Adult Content Flag as Inappropriate.